



Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Niepublicznego Liceum Językowego w Legionowie
na rok szkolny 2025/2026

I. WSTĘP

*Chcemy wychowywać tak, aby każdy młody człowiek stawał się
coraz bardziej człowiekiem, tzn. „aby umiał bardziej być nie tylko
z drugim, ale i dla drugich”
(Jan Paweł II)*

Zadaniem naszej szkoły jest nauczanie i wspieranie Rodziców w wychowywaniu młodego człowieka tak, by w przyszłości stał się osobowością wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w "małej i wielkiej Ojczyźnie".

Wszechstronny jego rozwój umożliwiają podjęte działania edukacyjne i wychowawcze, które mają oparcie w:

- * szkolnym programie nauczania,
- * odpowiednio dobranym programie zajęć pozalekcyjnych,
- * programie wychowawczym szkoły postrzegającym każdego ucznia w kategoriach jego niepowtarzalności, godności, wolności, a także konkretnych praw i obowiązków,
- * szkolnym systemie oceniania,
- * polityce kadrowej promującej fachowość i rzetelność,
- * programie doskonalenia nauczycieli,
- * programie współpracy z najbliższym otoczeniem,
- * obszernym programie integracji dzieci zdrowych z chorymi.

„Wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe).

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu ludzi. Obejmuje eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących

Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszego Liceum jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Przygotowując program uwzględniono:

- Prawo oświatowe
- Wiedzę o zagrożeniach związanych z zachowaniami ryzykownymi młodzieży
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki
- Wiedzę z zakresu psychologii rozwoju młodzieży

Program wychowawczo–profilaktyczny będzie realizowany przez wszystkich nauczycieli liceum we współpracy z dyrektorem, psychologiem a także z rodzicami uczniów, instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

II. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Podstawę prawną działalności wychowawczej i profilaktycznej Liceum są następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Statut Niepublicznego Liceum Językowego w Legionowie
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1160)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2151)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1939).
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 969, z 2022 r. poz. 1700.)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1162, zmieniona ustawą z 21 lutego 2025 r. Dz.U. z 2025 r. poz. 427)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974, 1700.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1673).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467, z późn. zm.).

III. SYLWETKA ABSOLWENTA LICEUM ACADEMY OF THE FUTURE

Młody człowiek, którego rozwój intelektualny, emocjonalny i moralny wspomagamy, po ukończeniu Liceum:

- * Zna wartość posiadanej wiedzy, czuje potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego.
- * Jest samodzielny i kreatywny.
- * Jest proaktywny – inicjuje samodzielnie wiele przedsięwzięć szkolnych i osobistych
- * Posiada ukształtowane zainteresowania, rozwija swoje talenty.
- * Ma poczucie własnej wartości, akceptuje siebie.
- * Posiada umiejętność samodoskonalenia, poszukuje wzorów do naśladowania.
- * Umie sobie radzić w różnych sytuacjach życiowych.
- * Odróżnia dobro od zła.
- * W swym postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi, promuje dobro.
- * Jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania.
- * Umie korzystać z dóbr kultury, jest wrażliwy na piękno.
- * Jest krytycznym odbiorcą wszelkich informacji.
- * Dostrzega znaczenie więzi rodzinnych, społecznych, kulturowych, narodowych.
- * Jest wrażliwy, reaguje na wszelkie przejawy zła i arogancji.
- * Nie stosuje przemocy, zna zasady zdrowej rywalizacji.
- * Jest tolerancyjny i otwarty na innych ludzi.
- * Posiada wysoką kulturę osobistą.
- * Dbą o dobro wspólne, szanuje pracę innych.
- * Dbą o estetykę własnego wyglądu i otoczenia.
- * Szanuje przyrodę, ma pozytywny wpływ na środowisko.
- * Potrafi racjonalnie i zdrowo wykorzystać czas wolny.
- * Jest świadomy roli i znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka.
- * Dostrzega i właściwie ocenia zmiany zachodzące w otaczającej go rzeczywistości.
- * Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny dokonać wyboru dalszej ścieżki kariery.
- * Jest wrażliwy, szanuje drugiego człowieka, umie właściwie hierarchizować wartości.
- * Nie jest obojętny na zło.
- * Szanuje mowę ojczystą.

* Płynnie porozumiewa się w językach obcych.

W pracy wychowawczej zależy nam, aby nasi uczniowie w szczególności:

- uczyli się szacunku dla drugiego człowieka,
- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- przygotowywali się do życia w rodzinie i społeczeństwie w duchu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny Liceum stanowi zadania do pracy wychowawczo-profilaktycznej dla wszystkich członków społeczności szkolnej, zawiera propozycje działań, które mają angażować wszystkich uczniów, ich rodziców oraz całą kadrę pedagogiczną. W naszym Liceum budujemy relacje z uczniami, stosując Nonviolent Communication – NVC, zwany także “językiem serca”. Wykorzystujemy logodydaktykę – koncepcję Iwony Majewskiej – Opieki polegającą na edukowaniu w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, opartą na dążeniu do samorealizacji oraz budowaniu celów życiowych.

V. CELE

Głównym celem działalności edukacyjnej i wychowawczej naszego liceum jest wszechstronny rozwój osobowości uczniów. Proces edukacji realizowany w szkole łączy działania polegające na nauczaniu, rozwijaniu umiejętności oraz wychowaniu.

Nasze cele to:

- wprowadzenie w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, poszanowania tradycji,
- wskazanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia;
- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły oraz dalszego kształcenia i rozwoju;
- Wychowanie człowieka, który będzie szanował siebie, innych oraz dbał o otaczający świat.
- Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w sferze intelektualnej, duchowej, społecznej i fizycznej

- Pomoc w dokonywaniu wyboru dalszego kształcenia i zawodu
- Profilaktyka zachowań ryzykownych; profilaktyka uzależnień, w tym podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych i czynników ryzyka związanych m.in. z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej, budowania relacji społecznych
- Inspirowanie uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w dorobku kultury narodowej i światowej,
- Wychowanie uczniów w poszanowaniu historii, tradycji i kultury narodowej przy zachowaniu szacunku dla innych kultur,
- Aktywność uczniów w działaniach służących ochronie przyrody,
- Rozwijanie wśród młodzieży szkolnej kultury fizycznej i kształtowanie nawyków uprawiania sportu i turystyki oraz codziennej aktywności,
- Kształtowanie postaw współpracy koleżeńskiej, odpowiedzialności, szacunku dla rodziny i osób starszych wiekiem,
- Realizowanie zadań wychowawczych, mających na celu działania prozdrowotne,
- Umożliwienie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- Kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.
- Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postawy wobec zagrożeń, w tym związanych z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.
- Rozwijanie szeroko pojętych umiejętności społecznych ucznia przez udział w debatach, spotkaniach z przedstawicielami władz samorządowych i wybitnymi przedstawicielami życia publicznego, ambasadorami liceum, koncertach symfonicznych, wystawach w galeriach sztuki i lekcjach muzealnych, spektaklach teatralnych, seansach filmowych, zawodach sportowych, wycieczkach turystyczno-krajoznawczych oraz różnego typu konkursach i olimpiadach.
- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- Kształtowanie umiejętności efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania własnego stanowiska, z uwzględnieniem

doświadczeń i poglądów innych ludzi; szanowanie odmiennego zdania z zachowaniem kultury rozmowy;

- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- Kształtowanie i wspieranie postaw prospołecznych i umiejętności współdziałania z innymi;
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych;
- Wspieranie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności i zaangażowania w życiu społecznym i odpowiedzialności za funkcjonowanie zbiorowości m.in. przez działalność samorządu i szkolnego wolontariatu.

VI. REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Obszary działań wychowawczych i profilaktycznych:

1. Praca z uczniem:

- Indywidualna praca z uczniem
- Praca wychowawcza z klasą
- Zajęcia z opiekunami naukowymi, spotkania z wybitnymi osobowościami ze świata nauki, sztuki i kultury, wyjazdy integracyjne i projektowe
- Samorządność uczniowska

2. Współpraca z rodzicami

3. Praca kadry pedagogicznej

4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor
- Wicedyrektorzy
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Psycholog
- Mentorzy
- Rodzice
- Samorząd uczniowski

Zagadnienia wiodące	Zagadnienia szczegółowe	Formy realizacji
Szacunek	1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku i zrozumienia dla życia i poglądów innych ludzi. 2. Poszanowanie godności w życiu codziennym. 3. Kształtowanie poczucia godności własnej 4. Kształtowanie postawy szacunku dla własnego życia	Kontakty z Powiatowym Zespołem Szkół Specjalnych w Legionowie; festyny charytatywne, przedstawienia szkolne, przedstawienia teatralne, koncerty charytatywne,
Indywidualny rozwój	1. Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania 2. Kształtowanie umiejętności apelowania do innych 3. Wskazywanie sposobów pracy nad sobą 4. Stworzenie warunków do przyjęcia odpowiedzialnej postawy za własny rozwój 5. Uświadomienie praw i obowiązków we własnym rozwoju osobistym 6. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów dotyczących siebie 7. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów 8. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół wyższych i policealnych 9. Doskonalenie autoprezentacji, umiejętności istotnych na rynku pracy. 10. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego (stawianie celów, planowanie, tworzenie ścieżki kariery).	godziny wychowawcze, scenki sytuacyjne, spotkania z pedagogiem, apele okolicznościowe, wygłaszanie, słuchanie i ocena przemówień, koła zainteresowań, relacja z mentorem, zapoznanie z obowiązującym prawem, Statutem szkoły, współpraca z innymi instytucjami, uczelniami wyższymi, organizowanie spotkań z pracownikami i studentami uczelni wyższych na temat rekrutacji na studia; udział w dniach otwartych uczelni; podejmowanie wyzwań na dany tydzień w społeczności klasowej; udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych promujących placówkę
Czynienie dobra	1. Poznanie źródła dobra i postaw moralnych. 2. Ukazanie konieczności stosowania zasad moralnych w życiu. 3. Uwrażliwienie na krzywdę ludzką. 4. Uwrażliwienie na potrzeby przyrody ożywionej.	Rekolekcje, lekcja religii, lekcje przedmiotowe, akcje charytatywne, pomoc koleżeńska, wolontariat, udział w akcji Szlachetna Paczka

	5. Kształtowanie postaw altruistycznych. 6. Działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie się w wolontariat.	
Uwrażliwienie na piękno	1. Wyrażanie uczuć za pomocą twórczości artystycznej. 2. Zapoznanie się z osiągnięciami malarstwa, filmu, rzeźby, fotografii, muzyki i teatru. 3. Dbanie o estetykę i wystrój sal, korytarzy, otoczenia szkoły. 4. Chronienie przyrody stanowiącej bezcenne dobro gospodarcze i kulturalne całego narodu. 5. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata.	Festiwal projektów, konkursy, akademie, koła zainteresowań, wystawy, wyjścia do teatrów, filharmonii, muzeów, dekoracje szkolne, recycling,
Stosowanie norm i zasad	1. Wdrażanie do samooceny swojej nauki i zachowania. 2. Wspieranie właściwego rozwoju emocjonalnego. 3. Wskazywanie na autorytety moralne. 4. Poznanie zasad savoir vivre'u i umiejętność ich zastosowania. 5. Ukazanie sensu praw i obowiązków, nakazów i zakazów, przykazań w życiu indywidualnym i społecznym. 6. Uświadomienie konieczności pracy nad sobą. 7. Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.	Samoocena na lekcjach przedmiotowych, ocenianie kształtujące, lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, dyskusje po obejrzanych spektaklach teatralnych i filmowych, wspólne spotkania z rodzicami, spotkania z władzami miasta, parlamentarzystami, znanymi osobistościami, Statut Szkoły, regulaminy, WOS, apele, spotkania klasowe, szkolne
Miłość drugiego człowieka	1. Wzmacnianie właściwych relacji z rodziną. 2. Kształtowanie postawy empatii. 3. Kształtowanie umiejętności poszanowania zdania innych. 4. Utożsamianie się ze swoją klasą, szkołą, wychowawcą.	Lekcje wychowawcze, udział rodziców w uroczystościach, przygotowanie do życia w rodzinie, udział w akcjach charytatywnych, dyskusje, imprezy klasowe, szkolne, pomoc koleżeńska
Miłość Ojczyzny	1. Poznanie symboli narodowych 2. Uświadomienie roli świąt narodowych w życiu Polaków. 3. Poznanie historii Polski. 4. Uświadomienie konieczności dbania o dobre imię swoje, własnej rodziny, małej i dużej Ojczyzny. 5. Umacnianie dumy ze swojej „małej” ojczyzny i faktu bycia Polakiem.	Apele, uroczystości szkolne, rocznice państwowe, wycieczki,

	6. Poznanie historii miasta i regionu. 7. Uświadomienie współistnienia z innymi narodami.	
Zdrowie	1. Zapobieganie agresji słownej, psychicznej i fizycznej. 2. Wspieranie w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych. 3. Kształtowanie asertywnych postaw u uczniów. 4. Nauka samokontroli. 5. Przeciwdziałanie uzależnieniom. 6. Prowadzenie wszelkich działań obejmujących profilaktykę zdrowotną, przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania. 7. Propagowanie wśród młodzieży zdrowego trybu życia bez używek 8. Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii. 9. Zapoznanie uczniów z możliwościami ograniczenia lub eliminowania zagrożeń w sieci. 10. Uświadomienie uczniom pozytywnego wpływ nowoczesnych technologii komunikacyjno-informacyjnych. 11. Promowanie zdrowego stylu życia. 12. Kształtowanie postawy systematycznej aktywności fizycznej.	Lekcje wychowawcze, kontakt z psychologiem, zajęcia warsztatowe, aktywne spędzanie czasu, wycieczki, konkursy, zajęcia pozalekcyjne, udział uczniów w akcjach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie, regulamin szkoły – zakazu używania telefonów na przerwach, kino na temat, spotkania z osobami którym udało się wyjść z uzależnienia; zajęcia wychowania fizycznego w szkole; Udział w programach szkolnych i lokalnych promujących profilaktykę, regularne badania i ochronę zdrowia oraz zdrowy tryb życia. Przeciwdziałanie i minimalizowanie zagrożenia związanego z infekcjami wirusowymi poprzez wprowadzenie treści z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych, zachowanie reguł sanitarnych. Popularyzacja wśród młodzieży pojęcia odpowiedzialności społecznej;
Cyberprzestrzeń	1. Towarzystwo w poznawaniu narzędzi dostępnych w portalach społecznościowych. 2. Uwrażliwianie na cyberprzemoc. 3. Włączanie się do działań ruchu #nofilter oraz #ciałopozytywność. 4. Uświadamianie na temat dezinformacji obecnej w sieci. 5. Zapoznanie z możliwościami AI.	Godziny wychowawcze, apele, filmy, galerie i spektakle teatralne.
Dobre wychowanie	1. Poznanie zasad savoir vivre'u i umiejętność ich zastosowania. 2. Ukazywanie właściwych i odpowiedzialnych sposobów zachowania w miejscach publicznych. 3. Zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór w szkole i podczas uroczystości szkolnych.	Cykliczny program Dzień Dobrego Słowa, w tym roku szkolnym mottem przewodnim są wartości, wyjścia do teatru, muzeum, kina, godziny wychowawcze, apele, spotkania klasowe, rozmowy indywidualne

	4.Wprowadzanie zasad funkcjonowania uczniów podczas lekcji i przerw. 5.Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych, nauczycieli i rówieśników. 6.Dbanie o stosowanie zwrotów grzecznościowych. 7.Reagowanie na niewłaściwy zasób słownictwa, w tym wulgaryzmów. 8.Zapoznanie z kulturalnymi zasadami korzystania z telefonu komórkowego. 9.Stawianie granic w kontaktach uczeń- nauczyciel. 10.Dbanie o porządek w salach lekcyjnych, w szatni, na stołówce szkolnej. 11.Szanowanie osobistych i cudzych własności. 12.Kształtowanie postawy szacunku wobec dóbr szkoły: sprzętu, ławek, krzeseł itp. 13.Uwrażliwianie na odpowiednie zachowania podczas spożywania posiłków. 14.Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad fair play podczas zajęć wychowania fizycznego i uroczystości spotowych.	
Bezpieczeństwo	1. Zapewnienie odpowiednich warunków działania szkoły (bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania) 2. Edukacja uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy 3. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo i innych	Zajęcia przedmiotowe, próbne ewakuacje z budynku szkoły;

VII. EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych jest ocena, czy założenia programu zostały osiągnięte, czy przynoszą zamierzone efekty oraz określenie jakich zmian należy dokonać, aby zwiększyć ich skuteczność.

Narzędzia, które zostaną wykorzystane do ewaluacji niniejszego programu, to:

1. Ankiety ewaluacyjne
2. Rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami
3. Semestralne analizy wyników nauczania i frekwencji
4. Sprawozdania z pracy wychowawców klas za I semestr oraz podsumujący rok szkolny
5. Obserwacja zachowań
6. Analiza dokumentów

Ponad to, na bieżąco będzie prowadzony monitoring wszelkich działań przez dyrektora i kadrę pedagogiczną.

Program będzie modyfikowany zgodnie z sugestiami i propozycjami uczniów, rady pedagogicznej oraz w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje.

Program wychowawczo – profilaktyczny ma charakter otwarty.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną szkoły.